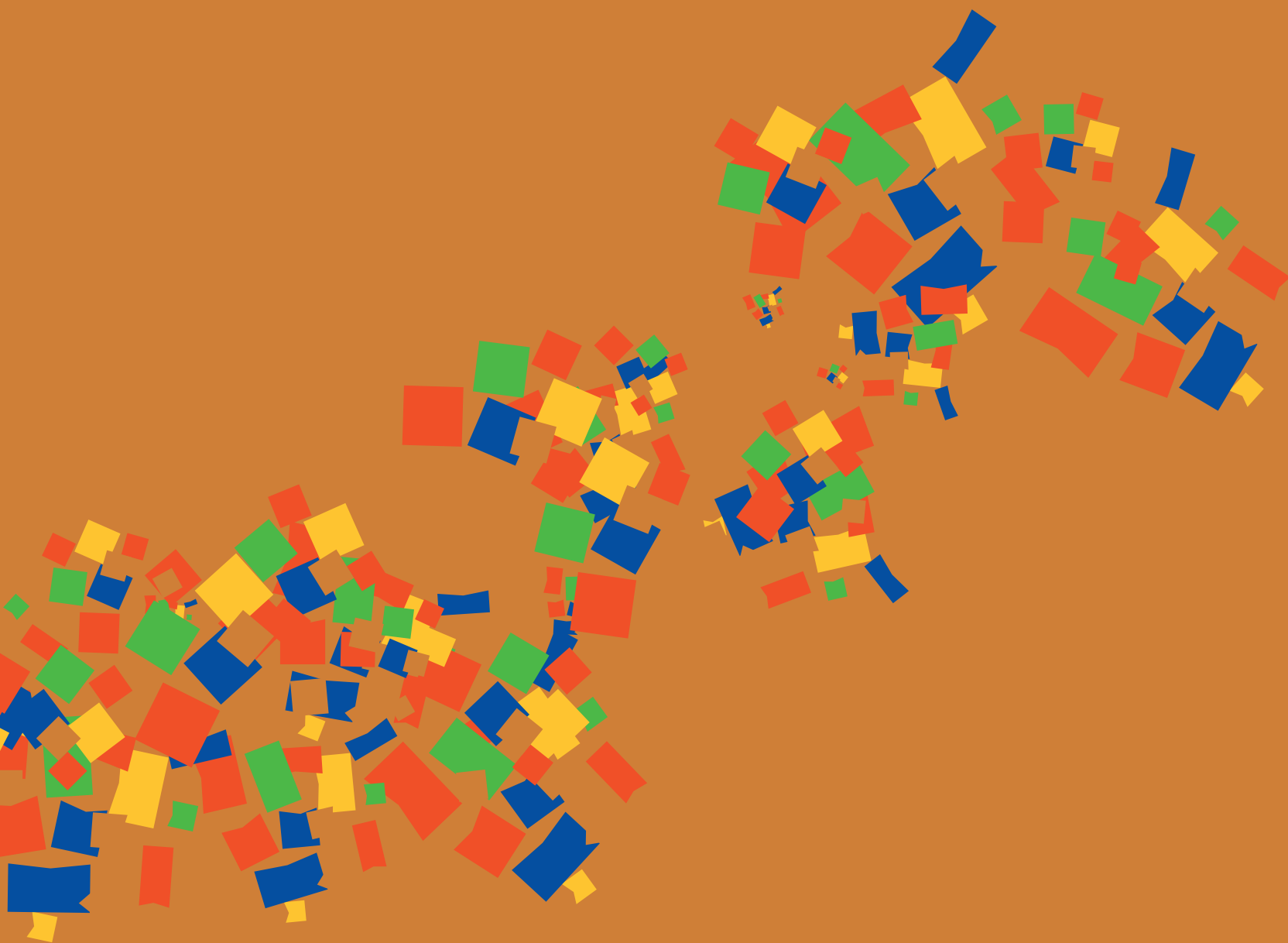
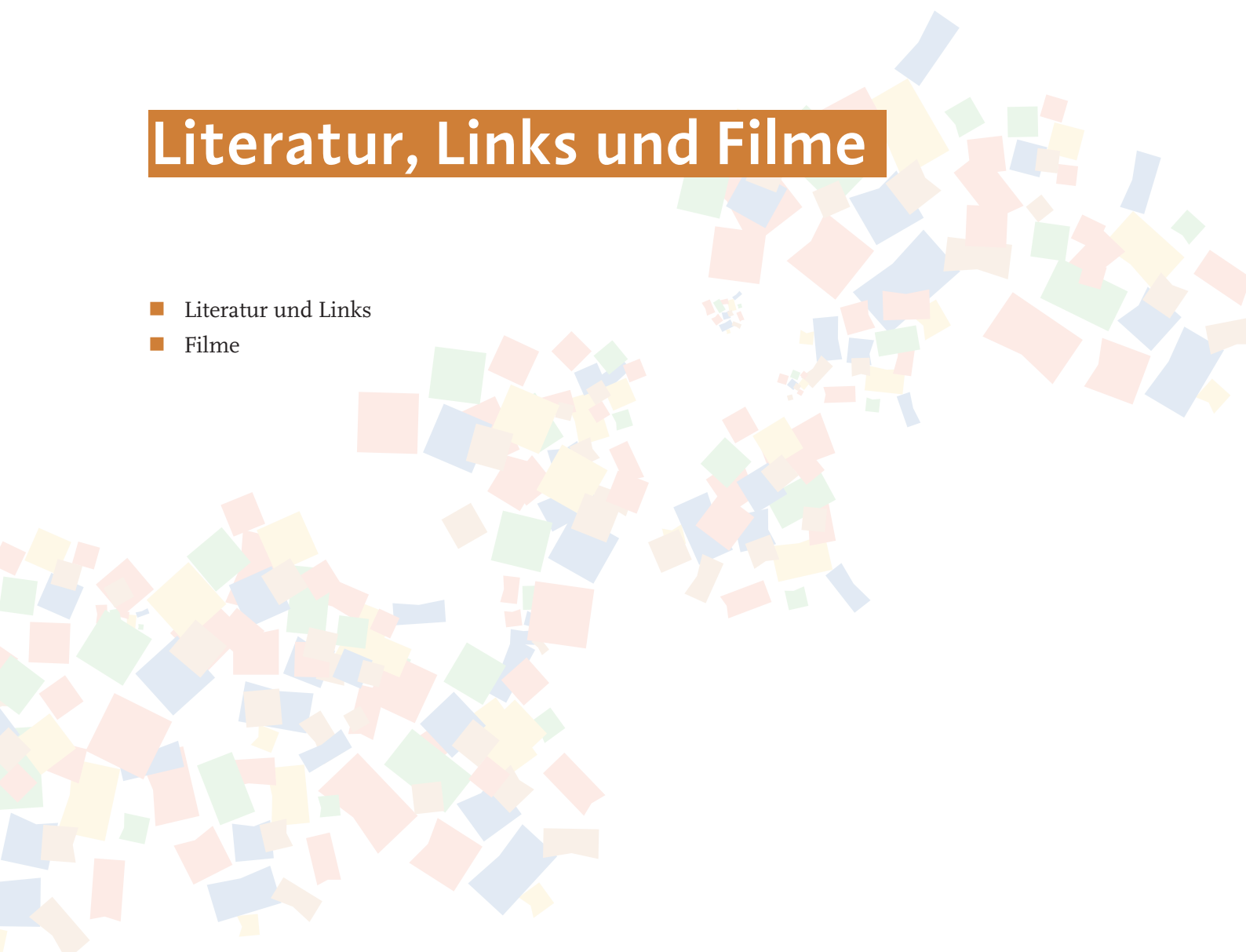


Literatur, Links und Filme

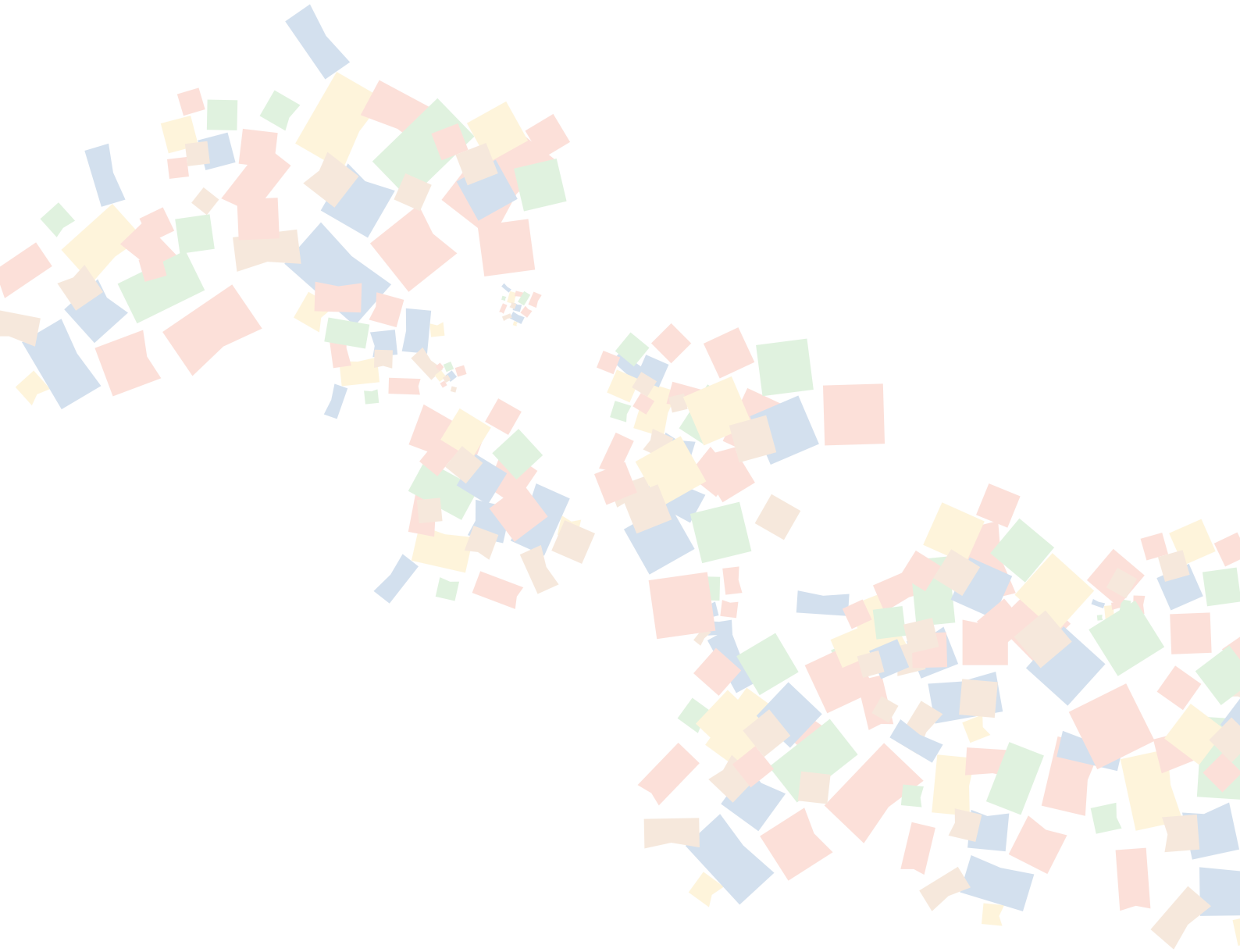


Literatur, Links und Filme

- Literatur und Links
- Filme



anhang



Literatur und Links

Die folgende Literaturliste nennt zunächst ausgewählte Titel zur Inklusionspädagogik aus dem Bereich „Allgemeine Pädagogik/ Schule“ sowie zum Index für Inklusion. Dann werden Veröffentlichungen zur inklusiven Religionspädagogik mit Schwerpunkt Schule und Religionsunterricht aufgeführt. Abschließend sind einige einschlägige Links zum Thema Inklusion verzeichnet.

Speziellere Recherchen können in der Datenbank des Comenius-Instituts vorgenommen werden: <http://comenius.de/biblioinfothek/Datenbanken.php>.

Falls Ihnen wichtige Titel bekannt sind, die hier fehlen, lassen Sie uns das gerne wissen.

Literatur

Allgemeine Pädagogik/ Schule

- Birkmeyer, Jens/ Combe, Arno/ Gebhard, Ulrich/ Knauth, Thorsten/ Vollstedt, Maike, Lernen und Sinn. Zehn Grundsätze zur Bedeutung der Sinnkategorie in schulischen Bildungsprozessen, in: Gebhard, Ulrich (Hg.), Sinn im Dialog. Zur Möglichkeit sinnkonstituierender Lernprozesse im Fachunterricht, Wiesbaden 2014, 9-32.
- Dederich, Markus/ Jantzen, Wolfgang (Hg.), Behinderung und Anerkennung, Stuttgart 2009.
- Eberwein, Hans/ Mand, Johannes (Hg.), Integration konkret: Begründung, didaktische Konzepte, inklusive Praxis, Bad Heilbrunn 2008.
- Eberwein, Hans/ Sabine Knauer (Hg.), Integrationspädagogik. Kinder mit und ohne Beeinträchtigung lernen gemeinsam: Ein Handbuch, Weinheim u.a. 2009.
- Groeben, Annemarie von der/ Kaiser, Ingrid, Werkstatt Individualisierung. Unterricht gemeinsam verändern, Hamburg 2012.
- Hinz, Renate/ Walthes, Renate (Hg.), Heterogenität in der Grundschule. Den pädagogischen Alltag erfolgreich bewältigen, Weinheim 2009.
- Klippert, Heinz, Heterogenität im Klassenzimmer, Weinheim u.a. 2010.
- Leidner, Michael, Verschiedenheit, besondere Bedürfnisse und Inklusion. Grundlagen der Heilpädagogik, Baltmannsweiler 2012.
- Lingenauber, Sabine, Handlexikon der Integrationspädagogik, Bochum 2008.
- Metzger, Klaus/ Weigl, Erich (Hg.), Inklusion praxisorientiert, Berlin 2012.
- Mittendrin e.V. (Hg.), Eine Schule für alle. Inklusion umsetzen in der Sekundarstufe, Mülheim 2012.
- Prenzel, Annedore, Pädagogik der Vielfalt. Verschiedenheit und Gleichberechtigung in Interkultureller, Feministischer und Integrativer Pädagogik, Opladen 2006.
- Prenzel, Annedore, Pädagogische Beziehungen zwischen Anerkennung, Verletzung und Ambivalenz, Opladen u.a. 2013.
- Rehle, Cornelia, Grundlinien einer inklusiven, entwicklungsorientierten Didaktik, in: Thoma, Pius/ Rehle, Cornelia (Hg.), Inklusive Schule, Bad Heilbrunn 2009, 183-193.
- Reich, Kersten (Hg.), Inklusion und Bildungsgerechtigkeit. Standards und Regeln zur Umsetzung einer inklusiven Schule, Weinheim und Basel 2012.
- Schneider, Lucia, Gelingende Schulen. Gemeinsamer Unterricht kann gelingen. Schulen auf dem Weg zur Inklusion, Baltmannsweiler 2010.
- Schöler, Jutta, Alle sind verschieden. Auf dem Weg zur Inklusion in der Schule, Weinheim u.a. 2009.

- Sielert, Uwe/ Jaeneke, Katrin/ Lamp, Fabian/ Selle, Ulrich, Kompetenztraining „Pädagogik der Vielfalt“. Grundlagen und Praxismaterialien zu Differenzverhältnissen, Selbstreflexion und Anerkennung, Weinheim u.a. 2009.
- Stähling, Reinhard, Du gehörst zu uns. Inklusive Grundschule, Baltmannsweiler 2009.
- Stähling, Reinhard/ Wenders, Barbara/ Wenders, Donata, „Das können wir hier nicht leisten“. Wie Grundschulen doch die Inklusion schaffen können, Baltmannsweiler 2012.
- Stähling, Reinhard/ Wenders, Barbara/ Wenders, Donata, Ungehorsam im Schuldienst. Der praktische Weg zu einer Schule für alle, Baltmannsweiler 2011.
- Trautmann, Matthias/ Wischer, Beate: Heterogenität in der Schule. Eine kritische Einführung, Wiesbaden 2011.
- Werning, Rolf/ Löser, Jessica M., Inklusion. Aktuelle Diskussionslinien, Widersprüche und Perspektiven, in: Die Deutsche Schule 102 (2010), H.2, 103-114.
- Wocken, Hans, Zum Haus der inklusiven Schule. Ansichten – Zugänge – Wege, Hamburg 2013.

Index für Inklusion

- Abteilung Bildung im Landeskirchenamt und dem Pädagogisch-Theologischen Institut der EKIR (Hg.), Da kann ja jede(r) kommen. Inklusion und kirchliche Praxis. Eine Orientierungshilfe der Evangelischen Kirche im Rheinland, Düsseldorf 2013, Download unter: www.pti-bonn.de.
- Booth, Tony/ Ainscow, Mel, Index für Inklusion. Lernen und Teilhabe in der Schule der Vielfalt entwickeln, übersetzt, für deutschsprachige Verhältnisse bearbeitet und herausgegeben von Ines Boban und Andreas Hinz, Halle 2003.
- Booth, Tony/ Ainscow, Mel/ Kingston, Denise, Index für Inklusion (Tageseinrichtungen für Kinder). Lernen, Partizipation und Spiel in der inklusiven Kindertageseinrichtung entwickeln, deutschsprachige Ausgabe, hg. von der Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft (GEW), Frankfurt 2006.
- Montag Stiftung Jugend und Gesellschaft (Hg.), Inklusion vor Ort. Der kommunale Index für Inklusion. Ein Praxishandbuch, Berlin 2011.
- Möller, Rainer, Mit dem Index für Inklusion gemeindepädagogische Entwicklungsprozesse anstoßen, in: Praxis Gemeindepädagogik o.Jg. (2013), H.3, 10-13.

Religionspädagogik/ Religionsunterricht

- Adam, Gottfried/ Pithan, Annebelle (Hg.), Integration als Aufgabe religionspädagogischen und pastoraltheologischen Handelns, Münster 1993.
- Anderssohn, Stefan, Inklusive Religionspädagogik praktisch. Ein Konzept für heterogene Lerngruppen, in: Information und Material o.Jg. (2013), H.1, 47-52.
- Anderssohn, Stefan, Subjektivität inklusiv(e). Was Menschen mit geistiger Behinderung als „Subjekte ihres Glaubens“ zu einer inklusiven Religionspädagogik beitragen, in: Praktische Theologie 47 (2012), H.3, 166-175.
- Arbeitshilfe Religion inklusiv. Grundstufe und Sekundarstufe I, Stuttgart 2012 ff.
- Schweiker, Wolfhard, Basisband.
- Müller-Friese, Anita, Praxisband 1. Bibel – Welt und Verantwortung.
- Schweiker, Wolfhard, Praxisband 2. Kirche(n) – Religionen und Weltanschauungen.
- Ausgrenzen verboten (Themenheft), in: Klasse. Die evangelische Schule o.Jg. (2008), H.1, 8-28.
- Bach, Ulrich, Eine Straßenbahn quietschte – aber in der Theorie stimmen auch manche Inhalte nicht. Plädoyer gegen unser Apartheids-Denken, in: Biehl, Peter u.a. (Hg.), Jahrbuch der Religionspädagogik, Neukirchen-Vluyn 1999, 115-121.

- Bach, Ulrich, Ohne die Schwächsten ist die Kirche nicht ganz. Bausteine einer Theologie nach Hadamar, Neukirchen-Vluyn 2006.
- Berger, Angela, Buffet statt Eintopf. Binnendifferenzierter Religionsunterricht in heterogenen Lerngruppen der Grundschule, in: zeitspRUnG o.Jg. (2013), H.2, 1-7.
- Burggraf, Veronika, „Das ist ja wie ein Dialog mit sich selber“. Theologisieren mittels kreativer Schreibverfahren, in: Kammeyer, Katharina u.a. (Hg.), Inklusion und Kindertheologie, Münster 2014, 149-172.
- Burkhardt, Hans, Der blinde Marco begegnet der Geschichte vom blinden Bartimäus in seiner inklusiven Klasse. Aufgabenbeispiel. Entwickelt im Prozess der Erarbeitung des neuen LehrplanPLUS für die Grundschule in Bayern, in: Möller, Rainer u.a. (Hg.), Kompetenzorientierung im Religionsunterricht. Von der Didaktik zur Praxis, Münster 2014, 110-119.
- Daiss, Albrecht, Dem Traum entsagen, mehr als ein Mensch zu sein. Grundlinien einer inklusiven theologischen Anthropologie für Menschen mit und ohne Behinderung, in: Glaube und Erziehung 64 (2012), H.5, 4-7.
- Ebner, Robert, Integration von Behinderten und Nichtbehinderten im Religionsunterricht. Wichtige Aspekte der Elementarisierung beim Von- und Miteinanderlernen, in: Religionspädagogische Beiträge o.Jg. (2001), H.47, 27-34.
- Eiesland, Nancy, Dem behinderten Gott begegnen. Theologische und soziale Anstöße einer Befreiungstheologie der Behinderung, in: Leimgruber, Stephan/ Pithan, Annebelle/ Spieckermann, Martin (Hg.), Der Mensch lebt nicht vom Brot allein (Forum für Heil- und Religionspädagogik 1), Münster 2001, 7-25. Download unter: http://www.cimuenster.de/biblioinfothek/open_access_pdfs/Der_Mensch_lebt_nicht_vom_Brot_allein.pdf.
- Eiesland, Nancy, Der behinderte Gott, in: Pithan, Annebelle/ Adam, Gottfried/ Kollmann, Roland (Hg.), Handbuch Integrative Religionspädagogik. Reflexionen und Impulse für Gesellschaft, Schule und Gemeinde, Gütersloh 2002, 119-120. Download unter: http://www.comenius.de/biblioinfothek/open_access/oa_Handbuch_integrative_Relpaed.php?bl=1792&we_lv_start_o=40.
- Elsenbast, Volker/ Otte, Matthias/ Pithan, Annebelle (Hg.), Inklusive Bildung als evangelische Verantwortung. Dokumentation einer Fachtagung am 31.1./1.2.2013 in Hofgeismar, in: epd-Dokumentation o.Jg. (2013), H.27/28, 4-58.
- Eurich, Johannes/ Lob-Hüdepol, Andreas (Hg.), Inklusive Kirche (Behinderung – Theologie – Kirche 1), Stuttgart 2011.
- Evangelische Kirche im Rheinland, Auf dem Weg zu einem inklusiven Bildungsverständnis. Eine Arbeitshilfe der Abteilung Bildung im Landeskirchenamt der Evangelischen Kirche im Rheinland, Düsseldorf 2011.
- Evangelische Kirche im Rheinland, Gemeinsam lernen – gemeinsam leben. Bausteine für die Begegnung von Schülerinnen und Schülern mit und ohne Behinderung in der Schule und außerhalb der Schule, Düsseldorf 2000.
- Falk, Ilse u.a. (Hg.), So ist mein Leib. Alter, Krankheit, Behinderung. Feministisch-theologische Anstöße, Gütersloh 2012.
- Feiner, Franz, Inklusive Pädagogik im Bereich des (Religions-)Unterrichts, in: Österreichisches Religionspädagogisches Forum 17 (2009), H.1, 65-70, 78-79.
- Feiner, Franz, Stärken wahrnehmen und entfalten. Inklusive Pädagogik als Chance, in: Wuckelt, Agnes/ Pithan, Annebelle/ Beuers, Christoph (Hg.), „Und schuf dem Menschen ein Gegenüber“. Im Spannungsfeld zwischen Autonomie und Angewiesensein, Münster 2011, 88-111.
- Filipiak, Agnes, Inklusion betrifft: uns!?, in: Katechetische Blätter 138 (2013), H.5, 324-328.

- Flake, Saskia/ Schröder, Ina, Inklusive Pädagogik. Eine Herausforderung für die Religionspädagogik?, in: Kammeyer, Katharina u.a. (Hg.), Inklusion und Kindertheologie, Münster 2014, 30-64.
- Flake, Saskia/ Zimmermann, Mirjam, Von schulformspezifischer zu inklusiver Bibeldidaktik. Unterrichtsprinzipien, Aneignungsformen, Anfragen, in: Schröder, Bernd u.a. (Hg.), Religionsdidaktik zwischen Schulformspezifik und Inklusion, Berlin 2013, 305-328.
- Frank, Jürgen/ Hallwirth, Uta (Hg.), Heterogenität bejahen. Bildungsgerechtigkeit als Auftrag und Herausforderung für evangelische Schulen, Münster 2010.
- Gloy, Andreas/ Knauth, Thorsten [unter Mitarbeit von Rachel Herweg, Oliver Petersen, Amin Rochdi, Melek Yildiz], glauben, verstehen, zweifeln. Unterrichtsmaterialien für die Sekundarstufe. Materialien für dialogisch-interreligiöses Lernen Bd. 6, München 2014.
- Grasser, Patrick, Inklusion im Religionsunterricht. Vielfalt leben, Göttingen 2014.
- Grasser, Patrick, Pool der Vielfalt. Heterogenität und Inklusion im Religionsunterricht, in: Nachrichten der Evangelisch-Lutherischen Kirche in Bayern 67 (2012), H.9, 280-282.
- Großer, Annika/ Lichtblau, Michael, Herausforderung Glaubensvielfalt. Religionsunterricht inklusiv?, in: Lernchancen 16 (2013), H.93/94, 45-49.
- Grube, Judith, Der Bibliolog im Rahmen von Inklusion. Chancen und Herausforderungen, in: Kammeyer, Katharina u.a. (Hg.), Inklusion und Kindertheologie, Münster 2014, 187-204.
- Grünstäudl, Wolfgang/ Schiefer Ferrari, Markus (Hg.), Gestörte Lektüre. Disability als hermeneutische Leitkategorie biblischer Exegese (Behinderung – Theologie – Kirche 4), Stuttgart 2012.
- Haas, Hanns-Stephan, Kirchengemeinden und diakonische Unternehmen als Player in einem inklusionsorientierten Sozialraum. Perspektiven eines neuen Miteinanders von Kirche und Diakonie, in: epd-Dokumentation o.Jg. (2010), H.29, 13-16.
- Hanneken, Kathrin, „Da habe ich mich wieder gefunden“. Bibliodramatische Elemente und Theologisieren im inklusiven Religionsunterricht der Gesamtschule, in: Kammeyer, Katharina u.a. (Hg.), Inklusion und Kindertheologie, Münster 2014, 173-186.
- Haythorn, Trace, Different bodies, one body. Inclusive religious education and the role of the religious educator, in: Religious Education 98 (2003), H.3, 331-347.
- Huainigg, Franz-Joseph, Gemeinsam sind wir Klasse! Miteinander im Integrationsunterricht, Wien 2007.
- Huizing, Klaas, Die Würde der Verwundbarkeit. Eine Theologie des Unperfekten in: Wege zum Menschen 63(2011), H.4, 370-383.
- Hull, John M., A Theology of Disability, in: Hull, John M./ Callaghan, Bob (Ed.), Disability. The Inclusive Church Resource, London 2014.
- Hull, John M., In the beginning there was darkness. A blind person's conversations with the bible, London 2001.
- Jakobs, Monika, Warum Religionspädagogik auch Inklusionspädagogik sein muss, in: Glaube und Lernen 27 (2012), H.2, 153-163.
- Joss-Dubach, Bernhard, Inklusion oder Illusion? Welche Relevanz hat die Förderung der Inklusion im religionspädagogischen Alltag?, in: Reli – Zeitschrift für Religionsunterricht 40 (2011), H.1, 3-5.
- Kammeyer, Katharina, Inklusion theologisch. Begründungen, Deutungen und Impulse, in: epd-Dokumentation o.Jg. (2013), H 27/28, 15-27.
- Kammeyer, Katharina, Kinder- und Jugendtheologie auf dem Weg zur Inklusion. Kontextuelle und emanzipatorische Beispiele, in: Kammeyer, Katharina u.a. (Hg.), Inklusion und Kindertheologie, Münster 2014, 9-29.

- Kammeyer, Katharina/ Zonne, Erna/ Pithan, Annebelle (Hg.), Inklusion und Kindertheologie, Inklusion – Religion – Bildung 1, Münster 2014.
- Kirchenamt der EKD (Hg.), Inklusion leben. Anstiftung zu einer enthinderten Kirche und Gesellschaft. Eine Orientierungshilfe. Erscheint Ende 2014.
- Klemmer, Ute/ Wanka, Jürgen, Die besondere Stellung des Religionsunterrichtes im Rahmen von „Integration“ und „Profiloberstufe“ an der Matthias-Claudius Gesamtschule Bochum. Ein Praxisbericht, in: Beyer, Franz-Heinrich (Hg.), Religionsunterricht in den Wandlungsprozessen der Lebenswelt, Waltrop 2003, 181-206.
- Klippert, Heinz, Heterogene Lerngruppen unterrichten. Anregungen für den Schulalltag, in: Schule und Kirche o.Jg. (2009), H.2, 17-26.
- Knauth, Thorsten, Dialogische Religionspädagogik als Weg aus dem Identitäts-Relevanzdilemma des Religionsunterrichts, in: Englert, Rudolf u.a. (Hg.), Welche Religionspädagogik ist pluralitätsfähig? Kontroversen um einen Leitbegriff, Freiburg i.Br. 2012, 34-48.
- Knauth, Thorsten, Dialog und Sinnkonstitution im Religionsunterricht, in: Gebhard, Ulrich (Hg.), Sinn im Dialog. Zur Möglichkeit sinnkonstituierender Lernprozesse im Fachunterricht, Wiesbaden 2014, 125-146.
- Knauth, Thorsten, Position und Perspektiven eines dialogischen Religionsunterrichts in Hamburg, in: Kenngott, Eva/ Englert, Rudolf/ Knauth, Thorsten (Hg.), Konfessionell – interreligiös – religionskundlich: Unterrichtsmodelle in der Diskussion, Stuttgart 2014.
- Knauth, Thorsten/ Jochimsen, Maren (Hg.), Einschließungen und Ausgrenzungen. Zur Intersektionalität von Religion, Geschlecht und sozialem Status für religiöse Bildung, Münster u.a. 2015 [in Vorbereitung].
- Kollmann, Roland, Religion und Behinderung. Anstöße zur Profilierung des christlichen Menschenbildes, Neukirchen-Vluyn 2007.
- Krahe, Susanne, Lahme, die nicht gehen wollen. Warum hat Jesus den Bartimäus schon als Blinden, also vor seiner Heilung, berufen, in: zeitchen 13 (2012), H.10, 40-42.
- Krauß, Anne, Barrierefreie Theologie. Herausforderungen durch Ulrich Bach, Erlangen 2010.
- Kunze, Lutz, Religionsunterricht als „gemeinsamer Unterricht“, in: Schönberger Hefte 30 (2000), H.4, 2-3.
- Leder, Marianne/ Spieckermann, Martin (Red.), Zur Praxis der gemeinsamen Erziehung, in: Informationen evangelischer Religionsunterricht in Berlin 25 (1995), H.3/4, 1-95.
- Lernen unter einem Dach. Religion in integrativen Klassen, in: Schönberger Hefte 30 (2000), H.4, 1-32.
- Liedke, Ulf, Gegebenheit – Gabe – Begabung? Systematisch-theologische Notizen zum Diskurs über „Behinderung“ und zu einer inklusiven Anthropologie für alle Menschen, in: Pastoraltheologie 98 (2009), H.12, 466-482.
- Liedke, Ulf, Menschen. Leben. Vielfalt. Inklusion als Gabe und Aufgabe für Kirchgemeinden, in: Pastoraltheologie 101 (2012), H.3, 71-86.
- Lutz, Gottfried/ Zippert, Veronika (Hg.), Grenzen in einem weiten Raum. Theologie und Behinderung, Leipzig 2007.
- Mann, Christine, Die Beiträge des Religionsunterrichts zur schulischen Integration von „fremden“ Kindern, in: christlich-pädagogische Blätter 114 (2001), H.2, 110-113.
- Mendl, Hans, Religionslehrerbildung als hochschuldidaktische Herausforderung zwischen Differenzierung und Inklusion, in: Theo-Web 10 (2011), H.2, 51-68.
- Möckel, Andreas, Integrative Religionspädagogik – historisch, in: Pithan, Annebelle u.a. (Hg.), Handbuch Integrative Religionspädagogik. Reflexionen und Impulse für Gesellschaft, Schule und Gemeinde, Gütersloh 2002, 53-59.

- Mohr, Lars, *Schwerste Behinderung und theologische Anthropologie, Lehren und Lernen mit behinderten Menschen* 22, Oberhausen 2011.
- Möller, Rainer, *Der kompetenzorientierte Religionsunterricht vor den Herausforderungen der Inklusion*, in: Möller, Rainer u.a. (Hg.), *Kompetenzorientierung im Religionsunterricht. Von der Didaktik zur Praxis*, Münster 2014, 250-268.
- Müller-Fieberg, Rita, *Mit der Bibel lernen. Impulse aus neuerer Exegese und Bibeldidaktik*, in: *Kirche und Schule* 40 (2013), H.167, 3-9.
- Müller-Friese, Anita, *Miteinander der Verschiedenen. Theologische Überlegungen zu einem integrativen Bildungsverständnis*, Weinheim 1996.
- Müller-Friese, Anita/ Leimgruber, Stephan, *Religionspädagogische Aspekte eines integrativen Religionsunterrichts*, in: Pithan, Annebelle u.a. (Hg.), *Handbuch integrative Religionspädagogik. Reflexionen und Impulse für Gesellschaft, Schule und Gemeinde*, Gütersloh 2002, 356-374.
- Müller-Friese, Anita, *Gleich-Gewicht. Theologische Überlegungen zu einem inklusiven Bildungsverständnis*, in: Rupp, Hartmut u.a. (Hg.), *Bildung und Religionsunterricht*, Stuttgart 2011, 182-191.
- Müller-Friese, Anita, *Der Beitrag des Religionsunterrichts zur Inklusion*, in: *Loccumer Pelikan o.Jg.* (2012), H. 2, 67-70. (Online verfügbar unter http://www.rpi-loccum.de/gs_mueller_friese.html, zuletzt geprüft am 09.12.2012).
- Müller-Friese, Anita, *Inklusives Lernen zur Bibel*, in: Zimmermann, Mirjam u.a. (Hg.), *Handbuch Bibeldidaktik*, Tübingen 2013, 642-647.
- Müller-Friese, Anita, *Schule*, in: Kunz, Ralph/ Liedke, Ulf (Hg.), *Handbuch Inklusion in der Kirchengemeinde*, Göttingen 2013, 265-291.
- Müller-Friese, Anita, *Theologisieren in heterogenen Lerngruppen*, in: Büttner, Gerhard/ Freudenberger-Lötz, Petra/ Kalloch, Christina/ Schreiner, Martin (Hg.), *Handbuch Theologisieren mit Kindern. Einführung – Schlüsselthemen – Methoden*, Stuttgart u.u. 2014, 44-48.
- Müller-Friese, Anita/ Schweiker, Wolfhard, *Inklusives Lernen im Religionsunterricht*, in: *epd-Dokumentation o.Jg.* (2013), H.27/28, 38-48.
- Nehring, Andreas/ Tiesch, Simon (Hg.), *Postkoloniale Theologien. Bibelhermeneutische und kulturwissenschaftliche Beiträge*, *ReligionsKulturen* 11, Stuttgart 2013.
- Neuschäfer, Reiner Andreas, *Inklusion in religionspädagogischer Perspektive. Annäherungen, Anfragen, Anregungen*, *Religionspädagogik im Diskurs* 13, Jena 2013.
- Nipkow, Karl Ernst, *Menschen mit Behinderung nicht ausgrenzen! Zur theologischen Begründung und pädagogischen Verwirklichung einer „Inklusiven Pädagogik“*, in: *Zeitschrift für Heilpädagogik* 56 (2005), H.4, 122-131.
- Oeming, Manfred, *Lichtblicke der Mitmenschlichkeit. Zum theologischen Umgang mit Behinderung im Alten Testament*, in: *Religionsunterricht heute* 41 (2013), H.3, 7-12.
- Pädagogisch-Theologisches Institut der Evangelischen Kirche im Rheinland (Hg.), *Handreichung Integration. Unerhört offen! Menschen mit und ohne Behinderung*, Bonn 1999. Download unter: http://www.ekir.de/pti/Downloads/Handreichung_Integration_Unerhoert_offen.pdf, Stand: 30.09.2014.
- Pädagogisch-Theologisches Institut der Evangelischen Kirche im Rheinland (Hg.), *Inklusiver Religionsunterricht – Heilige Orte*, Bonn 2009.
- Pemsel-Maier, Sabine/ Schambeck, Mirjam (Hg.), *Inklusion!? Religionspädagogische Entwürfe*, Freiburg 2014.
- Petkewitz, Wolfgang, *Auf dem Weg zu einem inklusiven Bildungsverständnis. Evangelische Kirche im Rheinland veröffentlicht Stellungnahme zur Inklusion*, in: *Schule und Kirche o.Jg.* (2012), H.1, 40-42.

- Pirner, Manfred L., Inklusion und christliches Menschenbild. Christlich-pädagogische Perspektiven, in: Schreiner, Martin (Hg.), *Aufwachsen in Würde*, Münster u.a. 2012, 101-113.
- Pithan, Annebelle, Integrationserziehung. Herausforderung für die Werte-Erziehung in der Schule. In: Mokrosch, Reinhold/ Regenbogen, Arnim (Hg.), *Werte-Erziehung und Schule. Ein Handbuch für Unterrichtende*, Göttingen 2009, 238-244.
- Pithan, Annebelle/ Adam, Gottfried/ Kollmann, Roland (Hg.), *Handbuch Integrative Religionspädagogik. Reflexionen und Impulse für Gesellschaft, Schule und Gemeinde*, Gütersloh 2002.
- Pithan, Annebelle/ Arzt, Silvia/ Jakobs, Monika/ Knauth, Thorsten (Hg.), *Gender – Religion – Bildung. Beiträge zu einer Religionspädagogik der Vielfalt*, Gütersloh 2009.
- Pithan, Annebelle/ Schweiker, Wolfhard (Hg.), *Evangelische Bildungsverantwortung: Inklusion. Ein Lesebuch*, Münster 2011.
- Pithan, Annebelle/ Wuckelt, Agnes/ Beuers, Christoph (Hg.), „dass alle eins seien“. Im Spannungsfeld von Exklusion und Inklusion, *Forum für Heil- und Religionspädagogik* 7, Münster 2013.
- Plädoyer für einen integrativen Religionsunterricht. Oder: wie die „Funkstille“ zwischen Jugendlichen und Kirche beendet werden kann, in: *Schule und Kirche* o.Jg. (2001), H.2, 15-20.
- Projektgruppe „Inklusive Religionslehrer_innenbildung“, *Zehn Grundsätze für inklusiven Religionsunterricht*, Münster 2014.
- Roebben, Bert, Religion und Verletzbarkeit. Standort und Herausforderung einer integrativen Religionspädagogik, in: Wuckelt, Agnes u.a. (Hg.), „Was mein Sehnen sucht ...“ – Spiritualität und Alltag, *Forum für Heil- und Religionspädagogik* 2008, Münster 2009, 37-56.
- Roebben, Bert, Religionspädagogik der Verletzbarkeit. Anstöße zu einem angemesseneren Religionsunterricht für alle, in: *Schulinformationen* Paderborn 39 (2009), H.3/4, 3-9.
- Roebben, Bert, Leben und Lernen in der Gegenwart des Anderen. Autonomie und Angewiesensein in religionspädagogischer Perspektive, in: Wuckelt, Agnes/ Pithan, Annebelle/ Beuers, Christoph (Hg.), „Und schuf dem Menschen ein Gegenüber“. Im Spannungsfeld zwischen Autonomie und Angewiesensein, Münster 2011, 32-53.
- Roebben, Bert, „Große Erzählungen, kleine Erzählungen“. Religiöse Bildung und die Entwicklung personaler und spiritueller Kompetenz von Jugendlichen in einer diversitätssensiblen Schulkultur, in: Jäggle, Martin u.a. (Hg.), *Kultur der Anerkennung*, Baltmannsweiler 2013, 237-254.
- Roebben, Bert/ Kammeyer, Katharina (Eds.), *Inclusive Religious Education. International Perspectives*, Zürich u.a. 2014.
- Röhrig, Hans-Jürgen, Von der integrativen Pädagogik zum inklusiven Religionsunterricht, in: *Schule und Kirche* o.Jg. (2009), H.2, 10-12.
- Röhrig, Hans-Jürgen, Jeder kann etwas – keiner kann alles!, in: *Grundschule Religion* o.Jg. (2013), H.42, 14-17 [und Materialheft].
- Schäper, Sabine, Inklusive Kirche – Kirche der Andersheiten?, in: *Behinderung & Pastoral* o.Jg. (2012), H.18, 40-45.
- Schiefer Ferrari, Markus, Biblische Heilungsgeschichte: inklusiv gelesen, in: *Katechetische Blätter* 138 (2013), H.5, 355-358.
- Schmidt, Matthias, Im Kreis der anderen. Heilungserzählungen als Handicap eines inklusiven Religionsunterrichts?, in: *Religionsunterricht heute* 41 (2013), H.3, 13-17.
- Schmidt, Rainer, Spielend das Leben gewinnen. Was Menschen stark macht, Gütersloh 2008.
- Schmidt, Rainer, Jeder Mensch braucht einen Aaron an der Seite. Behinderung aus theologischer Sicht, in: *Grundschule Religion* o.Jg. (2013), H.42, 26-29.

- Schreiner, Peter/ Sieg, Ursula/ Elsenbast, Volker, Handbuch Interreligiöses Lernen, Gütersloh 2005.
- Schröder, Bernd, (Religiöse) Heterogenität und Binnendifferenzierung. Herausforderungen, Einsichten, Desiderate für den Religionsunterricht, in: Schröder, Bernd u.a. (Hg.), Religionsdidaktik zwischen Schulformspezifität und Inklusion, Berlin 2013, 381-404.
- Schröder, Ina/ Noormann, Harry, Subjektorientierung und Diversität als Kategorien der Religionspädagogik, in: Hauenschild, Katrin u.a. (Hg.), Diversity Education, Frankfurt a.M. 2013, 252-264.
- Schulische Integration und Religionsunterricht, in: Informationen evangelischer Religionsunterricht in Berlin 24 (1994), H.1/2, 3-49.
- Schweiker, Wolfhard, Evangelische Schule mit Grund- und Sonderschulbereich. Ein Entwicklungsmodell des gemeinsamen Lernens mit und ohne Behinderung, in: Rupp, Hartmut/ Scheilke, Christoph Th. (Hg.), Gerechtigkeit in der Bildung, Stuttgart 2010, 100-109.
- Schweiker, Wolfhard, Inklusive Praxis als Herausforderung praktisch-theologischer Reflexion und kirchlicher Handlungsfelder, in: Eurich, Johannes u.a. (Hg.), Inklusive Kirche, Stuttgart 2011, 131-145.
- Schweiker, Wolfhard, Inklusiver Religionsunterricht. Einführung und ausgewählte Grundlagen, in: Pastoraltheologie 101 (2012), H.3, 113-130.
- Schweiker, Wolfhard, Vielfalt im Religionsunterricht organisieren. Einführung und Praxisimpulse zu Kirche & Ökumene, in: Glaube und Lernen 27 (2012), H.2, 195-219.
- Schweiker, Wolfhard/ Müller-Friese, Anita, Inklusion in Schule und Religionsunterricht. Herausforderungen und mögliche Konkretionen, in: Theo-Web 10 (2011), H.2, 80-84.
- Steinert, Wilfried W./ Hilbrich, Cornelia/ Walter, Karl-Heinz, Waldhofscheule Templin – eine Schule für alle. Eine evangelische Förderschule entwickelt sich zur inklusiven Grundschule, in: Pithan, Annebelle/ Schweiker, Wolfhard (Hg.), Evangelische Bildungsverantwortung: Inklusion. Ein Lesebuch, Münster 2010, 150-155.
- Strumann, Barbara, Du Gott, mir reicht es mit dir! Schülerinnen und Schüler mit Unterstützungsbedarf in der emotionalen und sozialen Entwicklung klagen zu Gott, in: Kammeyer, Katharina u.a. (Hg.), Inklusion und Kindertheologie, Münster 2014, 112-125.
- Swinton, John, Who is the God we worship? Theologies of disability, challenges and new possibilities, in: International Journal of Practical Theology 14 (2010), H.2, 273-307.
- Szagun, Anna-Katharina, Arrangements für heterogene Lerngruppen, in: Adam, Gottfried/ Lachmann, Rainer (Hg.), Methodisches Kompendium für den Religionsunterricht. 2. Aufbaukurs, Göttingen 2002, 385-406.
- Szagun, Anna-Katharina, Methoden im integrativen Religionsunterricht, in: Pithan, Annebelle u.a. (Hg.), Handbuch integrative Religionspädagogik. Reflexionen und Impulse für Gesellschaft, Schule und Gemeinde, Gütersloh 2002, 420-427.
- Szagun, Anna-Katharina, Glaubenswege begleiten. Neue Praxis religiösen Lernens, Hannover 2013.
- Taubert, Martina/ Schmäh, Birgit, Schöpfung mit allen Sinnen erleben. Ein fächerübergreifendes Projekt in der zweiten Klasse der Integrativen Schule Frankfurt, in: Leimgruber, Stephan u.a. (Hg.), Der Mensch lebt nicht vom Brot allein, Forum für Heil- und Religionspädagogik 2000, Münster 2001, 138-151.
- Terfloth, Karin, „Jeder macht einen Teil für die gemeinsame Sache“. Didaktische Ideen für den inklusiven Religionsunterricht, in: Information und Material o.Jg. (2013), H.1, 41-46.
- Vieregge, Dörthe, „Wenn der Typ korrekt ist, dann gucke ich nicht drauf, welche Religion er hat.“ Deutungen sozial benachteiligter Jugendlicher zum Umgang mit religiöser Differenz in der Lebenswelt, in: Kammeyer, Katharina u.a. (Hg.), Inklusion und Kindertheologie, Münster 2014, 82-93.

- Wahl, Hartmut/ Becker, Maik, „Warum es normal ist, verschieden zu sein“. Integration und jahrgangsübergreifende Lerngruppen an der Gesamtschule der Bugenhagen-Schulen Hamburg, in: Frank, Jürgen/ Hallwirth, Uta (Hg.), Heterogenität bejahen. Bildungsge- rechtigkeit als Auftrag und Herausforderung für evangelische Schulen, Münster 2010, 87-112.
- Weih, Alexander, Inklusion im Religionsunterricht. Das Potenzial neutestamentlicher Pers- pektiven, Akzente und Impulse, in: Information und Material o.Jg. (2013), H.1, 26-31.
- Weiß, Wolfram, Religionsunterricht für alle in einer Schule für alle. Inklusion statt Separa- tion, in: Schwohl, Joachim u.a. (Hg.), Inklusion als Herausforderung schulischer Entwick- lung, Bielefeld 2010, 193-210.
- Wittenbruch, Wilhelm, Integration als Aufgabe katholischer Schulen, in: Pithan, Annebelle u.a. (Hg.), Handbuch integrative Religionspädagogik. Reflexionen und Impulse für Gesell- schaft, Schule und Gemeinde, Gütersloh 2002, 291-300.
- Woditsch, Reinhilde, Hände, die tragen ... Religionsunterricht in einer Integrationsklasse der VS Eisenstadt, in: christlich-pädagogische Blätter 110 (1997), H.3, 153-154.
- Zonne, Erna, Inklusive Religionspädagogik. Grundlegende Werte in: Naurath, Elisabeth (Hg.), Wie sich Werte bilden, Göttingen 2013, 185-207.
- Zonne-Gaetjens, Erna, Inklusion. Bildungspolitische Vorgabe und religionsdidaktische He- rausforderung, in: Schröder, Bernd (Hg.), Religionsdidaktik zwischen Schulformspezifik und Inklusion, Berlin 2013, 269-284.

Links zum Thema Inklusion

Kurzfilme

Montagsstiftung: Inklusion einfach erklärt

<http://www.montag-stiftungen.de/jugend-und-gesellschaft/projekte-jugend-gesellschaft/projektbereich-inklusion.html>

Eine Schule für alle: Meine Freunde sind Superhelden

<http://www.youtube.com/watch?v=YmXi2pN6YVE>

Eine Schule für alle: Schulchor

<http://www.youtube.com/watch?v=WC6XfDuLWpU>

Bundeszentrale für Politische Bildung: Clips von Ohrenkuss

<http://www.bpb.de/lernen/formate/bild-und-ton/188967/ohrenkuss-clips>

Heinrich-Böll-Stiftung: Inklusion im weiten Verständnis

www.boell-sh.de/inklusion.html

Filmbeiträge: Preisträger des Jakob-Muth-Preises für inklusive Schulen auf:

www.youtube.com

Indices für Inklusion

Booth, Tony/ Ainscow, Mel: Index für Inklusion – Lernen und Teilhabe in der Schule der Vielfalt entwickeln, übersetzt, für deutschsprachige Verhältnisse bearbeitet und herausgegeben von Ines Boban und Andreas Hinz, Halle-Wittenberg 2003.

Kostenlos unter: <http://www.eenet.org.uk/resources/docs/Index%20German.pdf>

Evangelische Kirche im Rheinland: „Da kann ja jedeR kommen“, ein „Index für Inklusion für Kirchengemeinden“, Fragenkatalog mit Methodenteil und theologischer Grundlegung

<http://www.ekir.de/pti/Downloads/Da-kann-ja-jeder-kommen.pdf>.

10

Unterstützung und Kooperation

Aktion Mensch

<http://www.aktion-mensch.de/>

ALPIKA-Institute

<http://www.relinet.de/alpika.html>

Deutsches Institut für Menschenrechte

<http://www.institut-fuer-menschenrechte.de/startseite.html>

Manual zur Erstellung eines schulischen Konzepts: Gemeinsames Lernen auf dem Weg zur Inklusion in der allgemeinen Schule

http://www.lehrerfortbildung.brdt.nrw.de/pdf/gemeinsames_lernen_juni_2012.pdf

Montagsstiftung Jugend und Gesellschaft

<http://www.montag-stiftungen.de>

rpi-virtuell

<http://www.rpi-virtuell.net/>

Filme – Inklusion

Erstellt von den Bibliotheken des Pädagogisch-Theologischen Instituts der Evangelisch-Lutherischen Kirche in Norddeutschland

Kurzspielfilme

Macropolis (8 Min. – Animationsfilm)

Regie: Joel Simon. Produktion: Flickerpix Animations Belfast.

Bad Vilbel : Methode-Film, 2013 GB, 2012

Zwei fehlerhaft produzierte Puppen entkommen der Entsorgung in der Spielzeugfabrik. Sie wollen unbedingt den Lieferwagen erreichen, der sie in die Spielwarengeschäfte bringt. Nach einer anstrengenden Verfolgungsjagd stehen sie selbst vor einem solchen Laden und klettern ins Schaufenster. Dort werden sie von einem kleinen Jungen entdeckt und sofort ins Herz geschlossen. Er ist nämlich Pirat – da sind der Hund mit dem Holzbein und die einäugige Katze mit der schwarzen Augenklappe viel interessantere Begleiter als all die anderen Puppen, die alle perfekt und gleich aussehen.

Signatur HH: BEH033D / Kiel: 8.1.2.0.37-DVD

The Butterfly Circus (ca. 23 Min.)

von Joshua Weigel

Evolution Entertainment, 2011 USA 2009

Amerika zur Zeit der Weltwirtschaftskrise: Der berühmte „Butterfly Circus“ reist unter der Leitung von Zirkusdirektor Mr. Mendez (gespielt von Eduardo Verastegui) von Stadt zu Stadt. Ihr Ziel: Den Menschen inmitten von Unsicherheiten und allgemeiner Niedergeschlagenheit Freude und neue Hoffnung zu bringen. Bei seinen Reisen durchs Land trifft er auf einem Rummel auf Will, einen jungen Mann, der weder Arme noch Beine hat und gezwungen ist, als „Rarität“ in einer Freakshow seinen Lebensunterhalt zu verdienen. Nach Jahren der Demütigung wird Will von Mendez in den „Butterfly Circus“ aufgenommen. Dort erfährt er zum ersten Mal in seinem Leben Wertschätzung. Und er entdeckt ungeahnte Fähigkeiten, die seinem Leben Sinn und ihm selbst neue Hoffnung geben.

Signatur HH: ERF04

Flamingo Pride (ca. 6 Min. – Animationsfilm)

von Tomer Eshed, Tristian Taylor

Frankfurt / Main : Katholisches Filmwerk kfw, 2011

Eine bunte Meute Flamingos genießt den wilden Party-Urlaub am Strand. Nur ein Flamingo nicht, denn er hat sich gerade in eine wunderschöne Storch-Dame verliebt. Aber wie soll er ihr nahe kommen, ohne dass er gleich von allen, einschließlich der Angebeteten, ausgelacht wird? Was Regisseur Eshed sich in dieser Animation ausgedacht hat, um dem liebeskranken Flamingo-Mann zu seinem Glück zu verhelfen, ist originell, witzig und mit einem ausgefeilten Blick für Details auf den Punkt inszeniert. Jeder Gag überrascht und die Ideen der skurrilen Geschichte überschlagen sich bis zum extrem „emanzipierten“ Finale. Brillante Farben, perfektes Timing – ein wahres Animationsfeuerwerk.

Signatur HH: LIE043 / Kiel: 9.3.0.0.23-DVD

Der Ball = the ball (11 Min.)

Regie: Katja Roberts

Bad Vilbel : Methode Film, 2011

Zwischen einfachen Häusern in einem Arbeiterviertel spielt Amy alleine Fußball. Jack, ein Nachbarsjunge, beobachtet sie dabei von seinem Fenster aus. Die beiden nehmen auf einfallsreiche Weise Kontakt zueinander auf, eine unmittelbare Begegnung allerdings vermeidet Jack. Als er sich in einer Konfliktsituation entschieden für Amy einsetzt, entsteht die Möglichkeit für eine Annäherung. Jack und Amy wissen sie zu nutzen.

Signatur HH: BEH032D / Kiel: 9.6.1.0.27-DVD

46/47 (ca. 8 Min.)

von Nadine Heinze und Marc Dietschreit

Duisburg : B8 Film- und Fernsehproduktion, 2011

Daniel ist anders. Ihm fehlt etwas. Er hat nur 46 Chromosomen, wo eigentlich 47 sein sollten. Was ist es für ein Gefühl, anders zu sein? Menschen mit „Down-Syndrom“ fallen aufgrund ihrer typischen äußerlichen Merkmale sofort auf. 46/47 wagt den Versuch, die Welt einmal „anders herum“ zu erzählen. Alle Menschen haben das Down-Syndrom. Diejenigen, die nur 46 Chromosomen haben, gelten als behindert. So auch Daniel. Empfehlung: Das Ende des Films weglassen und nur bis zum Dialog mit den spielenden Kindern im Hof zeigen.

Signatur Kiel: 8.1.2.0.38-DVD

Mobile (ca. 7 Min. – Animationsfilm)

Verena Fels

Frankfurt/Main: Katholisches Filmwerk, 2010

Eigentlich beginnt alles ganz harmlos. Eine große dicke Kuh hängt einsam und alleine auf der einen Seite eines Mobiles. Wie gut haben es da Hund, Schwein, Hühner, Schafe und Maus. Sie können zusammen sein – doch genau auf der anderen Seite des Mobiles. Und das ist auch gut so, wenn es nach der Meinung dieser Tiere geht. Die Kuh sehnt sich nach Gesellschaft. Doch wie soll sie Kontakt zu den anderen aufnehmen? Aber wo ein Wille ist, da ist auch ein Weg ...

Signatur Kiel: 8.1.3.0.3-DVD

Das grüne Schaf (ca. 4 Min. – Animationsfilm)

von Carsten Strauch

Frankfurt a. M.: KfW – Katholisches Filmwerk, 2008

Marcel hat es nicht leicht in der Schule. Als grünes Schaf wird er häufig ausgegrenzt und mit Vorurteilen konfrontiert. Doch seine Familie gibt ihm Halt. Der Film erzählt in kurzen Interview-Ausschnitten vom Alltag der Patchwork-Familie El Sapo und berichtet von den Schwierigkeiten eines partnerschaftlichen Zusammenlebens zwischen Fröschen und Schafen.

Signatur HH: EIG070D / Kiel: 8.1.3.0.17-DVD

Spielfilme

Inklusion : gemeinsam anders (90 Min.)

Regie: Marc-Andreas Bochert. Buch: Christopher Kloebler

Erschienen: München: kfw, 2011

FSK ab 6 freigegeben

D, 2011

Steffi und Paul sind die „Neuen“. Beide sind anders als die anderen. Das Mädchen ist intelligent und sitzt im Rollstuhl, der Junge ist geistig zurückgeblieben. Die Neuankömmlinge sollen in die 9. Klasse der Rousseau-Gesamtschule inkludiert werden. Doch die Schule ist vor allem personell nicht auf die beiden Jugendlichen eingestellt, auch ihr engagierter Klassenlehrer kann dieses Manko nicht auffangen. Anfangs sind alle überfordert, Steffi und Paul, ihre Mitschüler/innen und Lehrer/innen. Es kommt zu zahlreichen schulischen und familiären Konflikten. Neben der Situation der beiden behinderten Jugendlichen entwirft der Film gleichzeitig auch ein Psychogramm ihres idealistischen Lehrers, seiner Frau, sowie der betroffenen Eltern. Inklusion beschränkt sich nicht auf das Klassenzimmer. Der Film wählt ganz bewusst eine realistische, fast dokumentarische Herangehensweise. Im Fokus steht der Alltag der Menschen, in dem die Diskrepanz zwischen Theorie und Praxis, zwischen Anspruch und Realität, zwischen Wollen und Können mitunter schmerzhaft zutage tritt.

Signatur HH: SPI242D / SH: 8.I.2.O.36-DVD

Dokumentationen

Berg Fidel – Eine Schule für alle (ca. 87 Min.)

Verfasserangaben: von Hella Wenders

Stuttgart: FriJus, 2011

Die Münsteraner Grundschule Berg Fidel ist eine Modellschule, die alle Kinder des Stadtteils unabhängig von ihren Begabungen sowie Lernmöglichkeiten aufnimmt und sie während der vierjährigen Schulzeit inklusiv unterrichtet. Der Film begleitet vier der Schülerinnen und Schüler im Unterricht, auf dem Schulhof und zu Hause in ihrem familiären Alltag: David, ein „hochbegabter“ und sozial verantwortlicher Schüler mit Beeinträchtigungen von Gehör und Sehkraft, kümmert sich liebevoll um seinen jüngeren, besonders förderungsbedürftigen und ebenfalls an der Schule lernenden Bruder Jakob, der am Down-Syndrom leidet. Die etwas ältere Anita, ein Flüchtlingskind aus dem Kosovo, hat Schwierigkeiten mit ihrer Sprache und muss sich zudem mit Problemen um die Aufenthaltsgenehmigung befassen. Und der etwas schwerfällige Lucas lernt nicht so schnell wie die anderen. Nach der Grundschule werden die vier ihre Wege auf einer Montessori-, Real- und auf unterschiedlichen Sonderschulen fortsetzen.

Signatur Kiel: 9.4.0.0.30-DVD

Inklusion - Gemeinsam für gleiche Rechte (45 Min.)

Produktion: ZDF; kfw

Frankfurt a.M.: Katholisches Filmwerk, kfw, 2010

Umfang:

D, 2010

Die UN-Konvention über die Rechte von Menschen mit Behinderungen ist ein völkerrechtlicher Vertrag, der Menschenrechte für die Lebenssituation behinderter Menschen konkreti-

siert, um ihnen die Teilhabe am gesellschaftlichen Leben zu ermöglichen. Die 5 Kapitel dieser DVD stellen anhand zentraler Lebensbereiche dar, was Inklusion ist und wie sie funktionieren kann. Kap. 1: Schule und Grundschule; Kap. 2: Studium und Beruf; Kap. 3: Integratives Wohnen; Kap. 4: Urlaub und Freizeit; Kap. 5: Partnerschaft.

Signatur HH: BEH031D / Kiel: 8.1.2.0.28-DVD

Uwe geht zu Fuß (78 Min. – Langversion / 34 Min. – Kurzversion)

ein Mann, ein Dorf

von Florian von Westerholt

Kiel: Westerholt & Gysenberg, 2009

„Dat is uns Uwe“ heißt es in Heikendorf, einer 8.500-Seelen-Gemeinde an der Kieler Förde. Uwe Pelzel, Jg. 1943, gehört zu den ältesten Menschen mit Down-Syndrom in Deutschland. Dieser Dokumentarfilm zeigt ihn und seine Gemeinde, die mit ihren gewachsenen Strukturen den politischen Begriff „Inklusion“ weder kennt noch braucht. Uwe ist 1. Betreuer des Fußballvereins, Schauspieler der Theatergruppe, Namensgeber des Uwe-Pelzel-Tennis-Cups, spielte Tischtennis, war Dirigent der Show-Brass Band (...), zudem ein bekanntermaßen guter Tänzer und zu seinem 50. und 60. Geburtstag wurden Feste veranstaltet, von denen man heute noch spricht. Florian von Westerholt zeigt Uwe Pelzel und seine Gemeinde in einem Film mit einzigartigen Bildern und Geschichten, die Freude und Hoffnung machen. Sie offenbaren ganz nebenbei, wie wichtig die Vielschichtigkeit unserer Gesellschaft und unsere traditionellen, sozialen Strukturen für unsere Gegenwart und Zukunft sind (Aus der Inhaltsangabe der DVD).

Signatur Kiel: 8.1.2.0.12-DVD

Die integrative Grundschule Brockdorfstraße

Lernen unter Bedingungen großer Heterogenität (46 Min.)

von Klaus-Peter Hemmer

Ellwangen: Media-Versand, 2008

Dass Schule auf die unterschiedlichen Begabungsprofile und den Lernvoraussetzungen ihrer Kinder eingehen sollte, ist ein weithin akzeptiertes Postulat. An der integrativen Grundschule Brockdorfstraße driften die Unterschiede jedoch extrem auseinander. Alle Klassen nehmen bis zu zwei behinderte Kinder, mit teils hohem Förderbedarf, auf. Wie kann Unterricht trotz der großen Heterogenität gelingen? Sie sehen Szenen in der Vorschulklasse sowie im ersten und vierten Schuljahr. Alle Kinder haben die Möglichkeit bis zum Ende der vierten Klasse im Verband zu bleiben. Außerdem arbeiten Grundschullehrerinnen, Sonderpädagoginnen und Erzieherinnen als Teams in den Klassen. Sehen Sie dies und erfahren Sie vieles über die pädagogischen Grundsätze der Schule Brockdorfstraße kennen. Eine Grundschule, die die Unterschiedlichkeit der Kinder ausdrücklich bejaht und auf die Rechte von behinderten Menschen verweist. Dieser sehr informative Film zeigt Ihnen aber nicht nur die schönen Szenen. Sie erhalten vielmehr einen sehr authentischen Einblick. Ein Film, der die Bedingungen und Situationen genau beschreibt und analysiert, die integrative Lernprozesse ermöglichen.

Signatur Kiel: 9.4.0.0.16-DVD

Sophie – Ein göttliches Geschenk (ca. 29 Min.)

Wagner, Annette

Deutschland: Matthias-Film, 2005

Nach der Freude über die Geburt der Tochter folgt die Schockdiagnose: Down-Syndrom.

Sophie wird niemals ein normales Leben führen können. Für die Familie, die bereits zwei

gesunde Söhne hat, wird sich das Leben grundlegend ändern. Die tiefgläubige Mutter glaubt zunächst an eine Strafe Gottes. Erst ihre Ärztin kann sie davon überzeugen, die Situation auch als Herausforderung und Chance zu begreifen. Zehn Jahre später weiß die Mutter, dass Sophie ein göttliches Geschenk für sie war. Ihre Tochter ist ein fröhliches, offenes Mädchen, das durch das Engagement der Eltern eine normale Grundschule besucht, Ballett tanzt und viele Freunde hat, die sie trotz ihrer Behinderung akzeptieren. Ihre gesunden Mitschüler entwickelten sogar ein soziales Verantwortungsgefühl für Sophie.
Signatur Kiel: 8.1.2.0.31-DVD

Aus dem Internet...

Blind Foundation – Inklusion (Musikvideo - 4:57)

Der Song „Inklusion“ der Frankfurter Band Blind Foundation ist 2013 in Kooperation mit Alexandra Cremer vom Netzwerk Inklusion Frankfurt entstanden.

Regie, Kamera, Schnitt: Rolf T. Eckel

Auf YouTube veröffentlicht am 07.11.2013 von Inklusion

<http://www.youtube.com/watch?v=PWF37F2fbak>

Hirschhausen: Das Pinguin-Prinzip...

Auf YouTube veröffentlicht am 18.01.2010

<http://www.youtube.com/watch?v=Az7lJfNiSAs>

Inklusion – Einfach erklärt

Wer sich schon immer gefragt hat, was sich hinter Inklusion verbirgt, bekommt hier eine anschauliche Antwort. Der Film stammt von Sascha Müller-Jänsch (mj kreativ) und wurde hergestellt im Auftrag der Montag Stiftung Jugend und Gesellschaft.

Auf YouTube veröffentlicht von Rainer Schmidt am 28.12.2011

<http://www.youtube.com/watch?v=XVhfXLUydl>

Kino-Spot „Behindern ist heilbar“ mit Statement von Götz Otto und Andreas Costrau

Bundesministerium für Arbeit und Soziales

Auf YouTube veröffentlicht am 07.11.2012

<http://www.youtube.com/watch?v=fOCHR4sWIqo>

Kleiner König Inklusion - Der GEW Ortsverband Bordesholm

Produzent: Moritz Boll

Auf YouTube veröffentlicht am 08.09.2013 von Jonas Portwich

2019 nicht mehr verfügbar.

Menschen hautnah - Wir machen Schule! Inklusion Inklusive

Die OSK – Offene Schule Köln. Eine weiterführende Schule, gegründet von Eltern, die die schulische Erziehung ihrer Kinder selbst in die Hand nehmen wollen. Eine inklusive Schule für zunächst 78 Schülerinnen und Schüler, davon 20 mit besonderem Förderbedarf. Fast alle Kinder erzählen von Leistungsdruck, Stress und Frust an ihren alten Schulen. Und beginnen voller Hoffnung ihr neues Schulleben.

Sendung vom WDR vom 5. September 2013, 22.30 - 23.15 Uhr

<http://www.ardmediathek.de/wdr-fernsehen/menschen-hautnah/menschen-hautnah-wir-machen-schule-inklusion-inklusive?documentId=16938544>

Quarks & Co: Endlich Inklusion!? Wie sich die Wirklichkeit von den Idealen unterscheidet

Eine Sendung des WDR vom 07. Januar 2014, 21:00 – 21:45 Uhr

Filmautor: Falko Daub

2019 nicht mehr verfügbar.

Empfehlenswerte Filme und Serien als Kauf-DVDs...

- ☐ Blinde Liebe (blinde Nonne und Krimineller)
- ☐ Das geheime Leben der Worte (Trauma, Umgang mit Verschiedenheit)
- ☐ Das Labyrinth der Wörter (Analphabetismus, Alter, Solidarität)
- ☐ Der älteste Schüler der Welt (Kenia, Schule für alle?, Analphabetismus und Alter)
- ☐ Der Junge mit dem Fahrrad (besondere Lehrerin, Verwahrlosung)
- ☐ Detachment (besonderer Lehrer, „schwierige“ Schüler, Lücken im System suchen)
- ☐ Die Bienehüterin (schwarz-weiß, Trauma, Power)
- ☐ Die Kinder des Monsieur Mathieu (besonderer Lehrer, Musik, Lücken im System suchen)
- ☐ Echte Frauen haben Kurven (Körpernormen)
- ☐ Einen Tick anders (Tourette-Syndrom)
- ☐ Erbsen auf halb 6 (blind)
- ☐ Extrem laut und unglaublich nah (Trauma)
- ☐ Hasta la Vista (Sexualität und Behinderung)
- ☐ Im Universum gibt es keine Gefühle (Autismus)
- ☐ Jenseits der Stille (Gehörlos)
- ☐ Kaddisch für einen Freund (jüdischer Alter und muslimischer Junge freunden sich an nach Konflikt)
- ☐ Kaltes Land (Trauma, Power)
- ☐ Lars und die Frauen (ein ganzes Dorf inkludiert die neue Freundin (Gummipuppe) des extrem schüchternen Lars)
- ☐ Me too – Wer will schon normal sein (Liebesgeschichte zwischen einem studierten Sozialarbeiter mit Down Syndrom und seiner begehrten Arbeitskollegin)
- ☐ Mein linker Fuß (Lähmung, Armut, soziales Netz, Glaube an Fähigkeiten)
- ☐ Monsieur Lazhar (Migration, besonderer Lehrer, Umgang mit Verschiedenheit)
- ☐ Nothing personal (Umgang mit Verschiedenheit)
- ☐ Rain Man (Autismus)
- ☐ Silver Linings (spielt stark mit dem Verständnis von Normalität)
- ☐ Switched at Birth (US-amerikanische Serie – Gehörlos)
- ☐ Taucherglocke und Schmetterling (Lähmung, Kommunikation über Augen-Blinzeln)
- ☐ Türkisch für Anfänger (Serie Staffel 1 – Deutsch-Türkische Patchworkfamilie, spielt intelligent und humorvoll mit Klischees)
- ☐ Vincend will Meer (Tourette-Syndrom, Zwangsneurosen, Magersucht)
- ☐ Vitus (hochbegabt, Alter)
- ☐ Zusammen ist man weniger allein (Umgang mit Verschiedenen, Alter)

Mitglieder der Projektgruppe

Angela Berger, Studienleiterin für Religionspädagogik am Amt für Kirchliche Dienste in der Evangelischen Kirche Berlin-Brandenburg-schlesische Oberlausitz (EKBO), Berlin

Susanne von Braunmühl, Referentin für Religionspädagogik an Grundschulen am Pädagogisch-Theologischen Institut der Nordkirche (PTI Nordkirche), Hamburg

Dr. Andreas Feindt, Erziehungswissenschaftler, Lehrer an der inklusiven Wartburg-Grundschule, Münster

Cathrin Germing, Lehrkraft für besondere Aufgaben an der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster, Fachbereich Erziehungswissenschaft und Sozialwissenschaften, Arbeitsbereich Interkulturelle Erziehungswissenschaft

Birte Hagestedt, Dozentin für Förderschulen und Inklusion am Religionspädagogischen Institut Loccum der Evangelisch-lutherischen Landeskirche Hannovers

Dr. Thorsten Knauth, Professor für Religionspädagogik und Leiter der Arbeitsstelle interreligiöses Lernen (AiL) an der Universität Duisburg-Essen, Institut für Evangelische Theologie

Dr. Rainer Möller, wissenschaftlicher Mitarbeiter am Comenius-Institut, Münster

Dr. Anita Müller-Friese, Studienleiterin für Förderschulen und Inklusion am Religionspädagogischen Institut der Evangelischen Landeskirche in Baden, Karlsruhe, und Privatdozentin für evangelische Theologie/ Religionspädagogik an der PH Karlsruhe

Andreas Nicht, Dozent für Lehrerfortbildung Förderschulen/ Inklusion und Fachleiterfortbildungen am Pädagogischen Institut der Evangelischen Kirche von Westfalen in Schwerte-Villigst

Dr. Annebelle Pithan, wissenschaftliche Mitarbeiterin am Comenius-Institut, Münster

Nicole Rennspieß, Religionslehrerin an einer Förderschule (ESE), Braunschweig